



| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

APPROVED BY
by the decision of the Academic Council of the USU
Institute of Medicine, Ecology and Physical Culture
12.05.2021 Record No. 9/229

Chairman Midlenko V.I.


(Signature, Name)
12.05.2021

WORKING PROGRAM

| | |
|------------|--|
| Discipline | <i>Foreign language (Russian language)</i> |
| Faculty | Culture and Art |
| Chair | Russian language and methods of its teaching |
| Course | 1, 2 |

Direction (specialty) 31.05.01 General Medicine (specialist's program)

Mode of study full-time

Date of introduction to the teaching process in UISU: «1» September 2021

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 1 of 31.08.2022

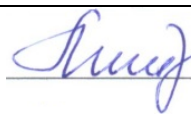
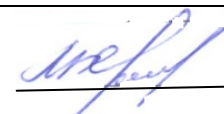
The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20 _____

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20 _____

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20 _____

Information about authors:

| Name | Chair | Job title, scientific degree, academic rank |
|----------------|-------|--|
| Shabanova A.A. | RLaMT | Candidate of Philology, associate professor |

| GREED | AGREED |
|---|---|
| The Head of the Chair of Russian language and methods of its teaching | Head of the Chair of Hospital Therapy |
|  Litvinko O.A. 12.05.2021 |  Vize-Khripunova M.A. 12.05.2021 |

1. THE COURSE AIMS AND OBJECTIVES

The aims are the following:

- to form the communicative and speech competence of students in reading, listening, speaking and writing;
- to acquire knowledge that allows to communicate in everyday life;
- to understand the Russian language as a phenomenon of Russian culture.

The objectives are the following:

- to obtain the intonational means of the Russian language;
- to produce (oral and in writing) speech patterns of different genres;
- to use in speech various functional-semantic types of texts;
- to combine various tactics of reading and listening from the everyday life;
- to apply the norms of Russian speaking etiquette.

2. PLACE OF THE COURSE IN THE CURRICULUM

The discipline “Foreign language (Russian language)” (B1. O.34) is included in the basic (obligatory) part of the structure of the educational program. It aims to form knowledge, abilities and skills that help to reach the necessary and sufficient level of speech competence for goals of language communication.

This discipline is based on the knowledge, abilities, skills and competencies of students acquired while studying in a secondary school, in particular while studying a foreign language.

It provides the basis for the following disciplines: “Russian language and culture of speech”, “Dialog between a doctor and a patient”, “Preparing for the clinical practice”, “The basis of the scientific language” as well as the skills for studying the professional disciplines on the Russian language.

3. PROPOSED RESULTS OF STUDYING DISCIPLINE (MODULE), CORRESPOND TO PROPOSED RESULTS OF MASTERING THE EDUCATIONAL PROGRAM

The course is aimed at the formation of necessary competences (TC-4) according to the Federal State Educational Standards of Higher Education.

As a result of studying the discipline, a student must obtain the following competencies:

| Code and name of implemented competence | List of planned educational results of the discipline (module), correspond to indicators of competences achieved |
|--|---|
| TC-4 is able to apply modern communicative technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction | <p>to know:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grammatical means of the language, ensuring the correct linguistic design of the statement, • the lexical minimum; <p>to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • read authentic texts on various genres and types; • write texts due to a goal; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> understand oral speech and comment obtained information. <p>to obtain: tactics of verbal communication, of initiating a dialogue, the ability to talk about what one saw, to express one's own opinion, to evaluate what one saw, to analyze problems in a situation of free conversation.</p> |
|--|--|

4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 14 credits.

4.2. The workload on types of academic work is 504 hours.

| Type of academic work | Total amount of hours (intramural form of study) | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--------|--------|
| | Total amount according to the plan | Particular on terms | | | | | |
| | | 1 term | 2 term | 3 term | 4 term | 5 term | 6 term |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Contact work of students with a teacher according to the curriculum | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Classroom activities: Lecturers | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| practical work, seminar class | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| laboratory work, case study | | | | | | | |
| Self-study | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, | | Тестирование, проверка домашнего задания | Тестирование, проверка домашнего задания | Тестирование, проверка домашнего задания | Тестирование, проверка домашнего задания | | |


| | | | | | | | |
|---|-----|--------|--------|--------|-----------|--|--|
| reference paper and others (minimum 2 kinds) | | | | | | | |
| Course paper | | | | | | | |
| Types of midterm attestation | 36 | credit | credit | credit | exam (36) | | |
| Total hours | 324 | 72 | 72 | 72 | 108 | | |

* If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.


4.3. Content of the discipline (module). Timing on topics and kinds of academic work:

Mode of study intramural


| Names of sections and topics | Total | Types of academic works | | | | | Forms of continuous assessment |
|---|-------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | Classroom activities | | | Work in interactive form Lecturers | Self-study Practical work, seminar class | |
| | | Lecturers | Practical work, seminar class | Laboratory work, case study | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Section 1. Term 1 | | | | | | | |
| Introduction class | 1 | | 1 | | | | Testing, |
| Тopic 1. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в русском языке. Интонационные конструкции. | 11 | | 5 | | | 6 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 1 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Тopic 2. Русский алфавит. Согласные звуки. Интонационные конструкции. Бытовая лексика. Части речи. | 11 | | 5 | | | 6 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 2 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Тopic 3. Русский | 11 | | 5 | | | 6 | Checking |

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|----|--|
| алфавит. Согласные звуки. Бытовая лексика. Местоимения. Конструкция противопоставлен ия предметов. | | | | | | | homework , oral survey |
| Test on topic 3 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 4. Русский алфавит. Согласные и гласные звуки. Бытовая лексика. Род существительных. | 11 | | 5 | | | 6 | Checking homework , oral survey |
| Test on topic 4 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 5. Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных. Местоимения. | 11 | | 5 | | | 6 | Checking homework , oral survey |
| Test on topic 5 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Revision | 10 | | 4 | | | 6 | Checking homework , oral survey |
| Final test | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Total: | 72 | | 36 | | | 36 | |
| Term 2 | | | | | | | |
| Topic 6. Числительные. Прилагательные. Сложные предложения. | 14 | | 6 | | | 8 | Checking homework , oral survey |
| Test on topic 6 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 7. Числительные. Глагол. Наречие. Падежная система. | 14 | | 7 | | | 7 | Checking homework , oral survey |
| Test on topic 7 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 8. Глагол. Падежная система. Сложные предложения. | 14 | | 6 | | | 8 | Checking homework , oral survey |
| Test on topic 8 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 9. Глаголы движения. Наречия. Падежная система. | 14 | | 7 | | | 7 | Checking homework , oral survey |
| Test on topic 9 | 1 | | 1 | | | | Testing |

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|----|--------------------------------|
| Revision | 11 | | 5 | | | 6 | Checking homework, oral survey |
| Final test | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Total: | 72 | | 36 | | | 36 | |
| Term 3 | | | | | | | |
| Topic 10. Глагол. Наречие. | 14 | | 6 | | | 8 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 10 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 11. Глагол. Падежная система. | 14 | | 7 | | | 7 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 11 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 12. Глагол. Модальные слова. Падежная система. | 14 | | 6 | | | 8 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 12 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 13. Глагол. Падежная система. Сложное предложение. | 14 | | 7 | | | 7 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 13 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Revision | 11 | | 5 | | | 6 | Checking homework, oral survey |
| Итоговый тест | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Total: | 72 | | 36 | | | 36 | |
| Section 2. Term 4 | | | | | | | |
| Topic 14. Числительные. Прилагательные. Местоимения. | 17 | | 8 | | | 9 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 14 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 15. Глагол. Падежная система. Местоимения. | 17 | | 8 | | | 9 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 15 | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Topic 16. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения. | 17 | | 8 | | | 9 | Checking homework, oral survey |
| Test on topic 16. | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Revision | 17 | | 8 | | | 9 | Checking |

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | | | | | |
|------------|-----|--|----|--|--|----|------------------------------|
| | | | | | | | homework , oral survey |
| Final test | 1 | | 1 | | | | Testing |
| Exam | 36 | | | | | | Exam |
| Total: | 108 | | 36 | | | 36 | |

5. CONTENT OF THE COURSE

Term 1.

Introduction class.

Topic content: знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение требований к промежуточному и итоговому контролю, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Торіс 1. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в русском языке. Интонационные конструкции.

Topic content: Гласные звуки А, О, У, Э, И, Ы. Согласные звуки М, Н, П, Б, В, Ф, Т, Д, Л. Понятие о глухости-звонкости. Ритмика слова, ударение, особенности произношения ударных и безударных гласных, редукция. Понятие об интонации. Интонационные конструкции: ИК-1, ИК-3. Указательная конструкция со словом ЭТО. Личные местоимения 3 лица единственного числа (он, она).

Торіс 2. Русский алфавит. Согласные звуки. Интонационные конструкции. Бытовая лексика. Части речи.


Topic content: Согласные звуки К, Г, Х, Р, С, З. Оглушение. Интонационные конструкции: ИК-2. Сравнение ИК-1, ИК-2, ИК-3. Понятия о частях речи. Понятие рода. Грамматические признаки рода существительного. Категория одушевленности-неодушевленности. Конструкция вопросительного предложения с вопросом к одушевленному существительному (КТО ЭТО?). Лексическое обозначение ближайших родственников.

Торіс 3. Русский алфавит. Согласные звуки. Бытовая лексика. Местоимения. Конструкция противопоставления предметов.

Topic content: Согласные звуки Ш, Ж, Й. Буквы Я, Е, Ю, Ё. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Конструкция с союзом А. Лексика: бытовые приборы и предметы, погода, город, фразы приветствия и прощания.

Торіс 4. Русский алфавит. Согласные и гласные звуки. Бытовая лексика. Род существительных.

Topic content. Согласные звуки Ч, Щ. Понятие твердости и мягкости. Буквы

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Е, Э. Редукция. Правила чтения сочетаний ЧТ/ЧН. Конструкция НЕТ, ЭТО НЕ... Род имен существительных: обобщение. Использование императива для выражения просьбы и обращения (дай/дайте, скажи/скажите, покажи/покажите). Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевленному существительному (ЧТО ЭТО?). Конструкция с вопросом ГДЕ. Лексика: университет, профессии, выражение просьбы, расположение в пространстве.

Торіс 5. Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных. Местоимения.

Topic content: Согласный звук Ц. Способы выражения мягкости. Интонационные конструкции: ИК-4. Лексика: географические названия, цифры, знакомство. Винительный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Вопрос ЧЕЙ? Профессии: муж., жен., общ. род. Множественное число существительных. Спряжение глагола ЗНАТЬ в наст. вр.

Term 2.

Торіс 6. Числительные. Прилагательные. Сложные предложения.

Topic content: Числительные от 1 до 10. Указательное местоимение ЭТОТ. Выражение МНЕ ПРАВИТСЯ, МНЕ НЕ ПРАВИТСЯ. Вопрос СКОЛЬКО СТОИТ? Лексика: диалог в магазине, в библиотеке, еда. Грамматика: Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Вопрос КАКОЙ? Конструкции с САМЫЙ. Сложные предложения с союзами ЧТО, ПОТОМУ ЧТО.

Торіс 7. Числительные. Глагол. Наречие. Падежная система.


Topic content: Числительные от 1 до 100. ИК-5. Наречия образа действия. Лексика: уточнение информации; природа, цвета. Грамматика: Понятие о спряжении. Первое спряжение. Настоящее время глагола. Разница в употреблении наречий и прилагательных. Падежная система имен существительных. Предложный падеж существительных (место действия с предлогами В, НА).

Торіс 8. Глагол. Падежная система. Сложные предложения.

Topic content: Лексика: национальности, страны. Глаголы УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ. Лексика: слушать/смотреть ЧТО/ПО, еда, дни недели, семья. Наречия частотности. Модальные слова МОЖНО, НЕЛЬЗЯ. Грамматика: Второе спряжение глаголов. Возвратные глаголы. Винительный падеж существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные в винительном падеже. Личные местоимения в вин. пад. Сложноподчиненные предложения с союзом ПОЭТОМУ.

Торіс 9. Глаголы движения. Наречия. Падежная система.

Topic content: Наречия, употребляемые для обозначения прошедшего

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

времени. Слова состояния. Разница в употреблении СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ. Глаголы движения ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ. Лексика: виды транспорта, времена года. Грамматика: Прошедшее время глагола. Глагол БЫТЬ в прошедшем времени. Винительный падеж при обозначении направления движения. Предложный падеж при обозначении средств передвижения.

Term 3.

Торіс 10. Глагол. Наречие.

Topic content: Наречия частотности с глаголами прошедшего времени. Конструкция "Я хочу, могу / не хочу, не могу + глагол". Лексика: обозначение времени, выражение желания, планов, намерений. Грамматика: Виды глаголов. Образование видовых пар глаголов. Разница в употреблении совершенного и несовершенного вида в прошедшем времени.

Торіс 11. Глагол. Падежная система.

Topic content: Разница в употреблении глаголов "пойти – прийти", "поехать – приехать". Лексика: месяцы, времена года, переписка. Грамматика: Родительный падеж. Выражение принадлежности, присутствия, наличия. Употребление существительных с количественными числительными. Употребление родительного, винительного и предложного падежей для обозначения направления движения (где, куда, откуда). Сравнение пар предлогов: на - с, в - из.

Торіс 12. Глагол. Модальные слова. Падежная система.

Topic content: Модальные слова НАДО, НУЖНО с логическим субъектом в дательном падеже. Лексика: наречия при употреблении будущего времени, обозначение возраста; программа телепередач. Речевой этикет при опоздании. Грамматика: Будущее время глаголов. Дательный падеж существительных и местоимений. Употребление косвенных и прямых дополнений (что, кому). Родительный падеж: предлог ОКОЛО.


Торіс 13. Глагол. Падежная система. Сложное предложение.

Topic content: Творительный падеж при обозначении профессий, занятий. Лексика: распорядок дня, экскурсия, известные люди. Грамматика: Употребление СВ и НСВ для обозначения параллельных или последовательных действий. Творительный падеж. Предлог С. Творительный падеж при обозначении профессий, занятий. Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи. Сложноподчиненные предложения с союзом КОГДА.

Term 4.

Торіс 14. Числительные. Прилагательные. Местоимения.

Topic content: Лексика: порядковые числительные; достопримечательности,

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

гостиница; расписание; биография. Грамматика: Род порядковых числительных. Склонение одушевленных и неодушевленных имен существительных мужского и женского рода с местоимениями и прилагательными. Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (о ком, о чем, где, когда). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ в предложном падеже. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ в именительном и предложном падеже.

Торіс 15. Глагол. Падежная система. Местоимения.

Topic content: лексика: путешествия, паспортный контроль. Глаголы движения: пойти/поехать, прийти/приехать, уйти/уехать. Разница в употреблении глаголов: идти/ходить, ехать/ездить. Грамматика: Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (кого, что, когда, куда). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ в винительном падеже.

Торіс 16. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic content: внешность (похож на); в ресторане Прямая, косвенная речь. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ в винительном падеже.

6. TOPICS OF PRACTICAL WORK AND SEMINAR CLASSES

Term 1.

Торіс 1. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в русском языке. Интонационные конструкции.


Topic questions: Прочитать звуки и буквы А, О, У, Э, И, Ы, М, Н, П, Б, В, Ф, Т, Д, Л. Прочитать слова, поставить ударение. Прочитать предложения с верной интонацией. Называть предметы и людей, используя местоимения ЭТО, ОН, ОНА.

Торіс 2. Русский алфавит. Согласные звуки. Интонационные конструкции. Бытовая лексика. Части речи.

Topic questions: Прочитать звуки К, Г, Х, Р, С, З. Прочитать предложения с верной интонацией. Укажите грамматические признаки рода существительного. Задать вопрос к одушевленному существительному. Назовите ближайших родственников.

Торіс 3. Русский алфавит. Согласные звуки. Бытовая лексика. Местоимения. Конструкция противопоставления предметов.

Topic questions: Прочитать звуки и буквы Ш, Ж, Й, Я, Е, Ю, Ё. Определить принадлежность предметов. Составьте диалог, используя фразы приветствия

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

и прощания.

Торіс 4. Русский алфавит. Согласные и гласные звуки. Бытовая лексика. Род существительных.

Topic questions: Прочитать звуки и буквы Ч, Щ, Е, Э. Составьте диалог, используя императив, вопросы ЧТО ЭТО? и ГДЕ?, конструкцию НЕТ, ЭТО НЕ...

Торіс 5. Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных. Местоимения.

Topic content: Прочитать текст, соблюдая правила чтения. Выяснить принадлежность предмета, используя вопрос ЧЕЙ? Как образуется множественное число существительных? Проспрягать глагол ЗНАТЬ в настоящем времени.

Term 2.

Торіс 6. Числительные. Прилагательные. Сложные предложения.

Topic questions: Составить диалог, используя числительные от 1 до 10, выражения НРАВИТСЯ/МНЕ НЕ НРАВИТСЯ, СКОЛЬКО СТОИТ?, САМЫЙ, объяснить причину.

Торіс 7. Числительные. Глагол. Наречие. Падежная система.

Topic questions: На примерах покажите разницу в употреблении наречий и прилагательных, глаголов первого и второго спряжения. Скажите, что Вы делаете, как и где, где находятся предметы.

Торіс 8. Глагол. Падежная система. Сложные предложения.

Topic questions: Рассказать, откуда Вы, Ваша семья, Ваши друзья. На примерах покажите разницу в употреблении УЧИТЬ/УЧИТЬСЯ. Скажите, что МОЖНО/НЕЛЬЗЯ делать в определенном месте. Задать вопросы и ответить, используя одушевленные и неодушевленные существительные в винительном падеже.


Торіс 9. Глаголы движения. Наречия. Падежная система.

Topic questions: Составить рассказ о своем свободном времени, используя наречия, которые употребляются для обозначения прошедшего времени, а также глаголы движения ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, виды транспорта и времена года.

Term 3.

Торіс 10. Глагол. Наречие.

Topic questions: Составить рассказ, выразить желания, планы, намерения, используя конструкции "Я хочу, могу / не хочу, не могу + глагол", объяснить причину, употребить глаголы совершенного и несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени.

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Торіс 11. Глагол. Падежная система.

Topic questions: Написать письмо о своей жизни, о своих ежедневных занятиях, о месте, где проживаете.

Торіс 12. Глагол. Модальные слова. Падежная система.

Topic questions: Сказать, что НАДО, НУЖНО сделать другу, родственнику завтра, через год, объяснить причину.

Торіс 13. Глагол. Падежная система. Сложное предложение.

Topic questions: Рассказать об известных людях России/родной страны и их профессии, о профессии и роде занятий родственников. Объяснить выбор своей будущей профессии.

Term 4.

Торіс 14. Числительные. Прилагательные. Местоимения.

Topic questions: достопримечательности, гостиница; расписание; биография.

Торіс 15. Глагол. Падежная система. Местоимения.

Topic questions: путешествия, паспортный контроль.

Торіс 16. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic questions: внешность (похож на); в ресторане.

7. LABORATORY WORK, CASE STUDY

This kind of work is not provided by the Curriculum.

8. TOPICS OF COURSE PAPERS, MODULE TESTS, REFERENCE PAPERS.

This kind of work is not provided by Curriculum

9. LIST OF QUESTIONS TO EXAMS, CREDITS

1 term (credit)

Ближайшие родственники

Бытовые приборы и предметы

Погода

Город, учреждения


Университет, профессии

Местоположение предметов в пространстве.

Географические названия

Цифры

Фразы знакомства, приветствия и прощания, выражение просьбы

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

2 term (credit)

Диалоги в магазине, в библиотеке,
Природа, времена года
Цвета
Еда, продукты питания
Дни недели
Члены семьи
Виды транспорта

3 term (credit)

Способы обозначения времени,
Месяцы, времена года,
Обозначение возраста
Программа телепередач
Распорядок дня
Экскурсии
Известные люди
Фразы выражения желания, планов, намерений
Клише для переписки
Речевой этикет при опоздании

4 term (exam)


Путешествия
Достопримечательности
Гостиница
Ресторан
Расписание
Паспортный контроль
Биография
Описание внешности

10. STUDENTS' SELF-STUDY

Main forms of students' self-study: elaboration of educational material (doing homework), preparation for exams, credits.

Mode of study intramural

| Names of sections and topics | Kinds of self-study | Total workload | Forms of control |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------|
| Topic 1-5 | elaboration of educational material | 36 | Checking homework |
| Topic 6-9 | elaboration of educational material | 36 | Checking homework |
| Topic 10-13 | elaboration of educational material | 36 | Checking homework |
| Topic 14-16 | elaboration of educational material | 36 | Checking |

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | |
|--|----------|--|----------|
| | material | | homework |
|--|----------|--|----------|

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В. Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.

further reading

1. Новикова Н. С. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справ. пособие для иностр. учащихся / Новикова Наталья Степановна, Т. В. Шустикова. - 5-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2018. - 175 с.
2. Скворцова Г. Л. Употребление видов глагола в русском языке : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Скворцова Галина Леонидовна. - 9-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 136 с.
3. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень : пособие для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. - 288 с.
4. Кожевникова Л. П. Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка : учеб. пособие для иностранцев : (В 2) / Кожевникова Людмила Петровна, Н. Е. Некора. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 304 с.

Chief Librarian



подпись

Stadolnikova D.R.


б) Software

| Name |
|---------------------------|
| НЭБ РФ |
| АИБС "МегаПро" |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» |
| ОС MicrosoftWindows |
| «МойОфис Стандартный» |

в) professional databases, inquiry and communications system

1. Electronic library systems:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Databases of periodicals:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. National e-library: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Federal educational and informational sites:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru) . – Текст :

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Educational sources of UISU:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Deputy Chief of Department of
Information Technology and
Telecommunications




Klochkova A.V.

12. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT IS USED FOR CLASSES:

The following material and technical support is used for classes: classrooms from the classroom fund of the medical faculty for seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring and interim certification. The room is equipped with a set of student furniture. Technical means: classroom board, teacher's workplace

Rooms for independent work:

1. The reading room of the scientific library (room 237) with an area for independent work, Wi-Fi with access to electronic information systems, electronic data sources. The room is equipped with specialized furniture for 80 seats and has computer equipment with access to the Internet, EIOS, ELS, a screen and a projector. Area 220.39 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
2. The classroom 230 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. The computer classroom equipped with specialized furniture for 32 seats and technical training tools (16 personal computers) with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 93.51 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
3. The classroom 226 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. A computer classroom equipped with specialized furniture for 15 seats and technical training tools (10 personal computers), copy machines, printers, scanners, a binding machine, a laminator, a hole punch, a booklet maker with access to the Internet, EIOS, and electronic data bases. Area 80.06 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
4. The bibliographic department of the scientific library (room 224B) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 7 seats and equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 53.88 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
5. The service department of the scientific library (room 316) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

equipped with specialized furniture for 10 seats and is equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 31.68 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

– for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.

– for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.


– for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.



Author




associate professor Shabanova A.A.

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

LIST OF CHANGES of
« Foreign language (Russian language)»
Speciality 31.05.01. «General medicine»

| №п /п | Content of the change or a link to the attached text of the | Full name of the head of the Department developing the discipline | Signature | Date |
|------------------|--|--|---|-------------|
| 1 | Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2022 |
| 2 | Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2022 |

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 1.

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.
3. Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика : учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов / Стрельчук Е. Н. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 128 с. (Русский язык как иностранный) - ISBN 978-5-9765-1008-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122561.html>

additional literature

1. Беляева, Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина ; под редакцией А. В. Голубевой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-86547-710-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>
2. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т. М. Балыхина, Т. И. Василишина, Э. Н. Леонова, И. А. Пугачёв. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-86547-552-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81446>
3. Каретникова, Л. Г. Да, я говорю по-русски : русский язык для начинающих / Л. Г. Каретникова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-86547-866-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67967>

educational-methodical literature

1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>


Agreed:

Chief Librarian


подпись

Stadolnikova D.R.

31.08.2022

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 2.

С) 1. Электронно-библиотечные системы: 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

| | | |
|--|------|--|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Agreed:

Deputy Chief of Department of
Information Technology and
Telecommunications



Klochkova A.V.

31.08.2022